



## FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGIA PROTEZELOR FIXE (PUNȚILE DENTARE)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Stomatologie</b>
1.3 Departamentul	<b>Medicină Dentară</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>Tehnica Dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGIA PROTEZELOR FIXE (PUNȚILE DENTARE)</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.01						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L.Dr. Moldoveanu Lucia-Elena</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/ DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>8</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>6</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>112</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>84</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>113</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>225</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>9</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	



\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectul realizează însușirea tehnologiei de realizare a punților dentare ( protezelor parțiale fixe) convenționale, a aparatului specifice, a deprinderilor de realizare a modelării machetei prin tehnologia modernă. Studenții trebuie să acumuleze noțiuni despre: structura, funcțiile sistemului dento-maxilar, importanța refacerii substructurilor afectate prin aparate gnato-protetice fixe, analiza modelului de studiu și de lucru, tehnologia de realizare a protezelor parțiale fixe.
6.2 Obiectivele specifice	Studiul detaliat al tehnologiei de realizare a protezelor parțiale fixe. Analiza modelului de studiu și/sau a modelului de lucru în vederea confecționării protezei parțiale fixe. Familiarizarea studenților cu diferitele tipuri, aplicarea în practică a noțiunilor teoretice. Obținerea abilităților practice de modelaj pentru realizarea tuturor tipurilor de restaurări protetice fixe.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește studiul detaliat al tehnologiei de realizare a protezelor parțiale fixe.</li><li>– Descrie etapele de confectionare</li><li>– explică analiza modelului de studiu și/sau a modelului de lucru în vederea confecționării protezei parțiale fixe. Familiarizarea studenților</li><li>– înțelege procesul tehnologic</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– aplică notiunile teoretice</li><li>– analizează modelul de studiu și/sau a modelului de lucru în vederea confecționării protezei parțiale fixe.</li><li>– utilizează modelarea folosind ceara de modelaj</li><li>– comunică eficient cu lectorul, laborantul, colegii</li><li>– planifică etapele de confectionare</li><li>– operează modelajul pieselor protetice din barem</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează pentru studiul detaliat al tehnologiei de realizare a protezelor parțiale fixe.</li><li>– se documentează eficient</li><li>– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>– colaborează eficient în cadrul grupul de lucru</li><li>– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



<p><b>1.1.</b>Introducere despre disciplina “Punți dentare”. Repere despre notiuni de protecția muncii și modalități de aplicare a protecției muncii în spațiile universitare prin implicarea studenților.</p> <p><b>1.2.</b>Edentația parțială - Definiție, etiopatogenie, clasificări</p> <p><b>1.3.</b>Câmpul protetic edentat parțial</p> <p><b>1.4.</b>Protezarea fixă în edentația parțială – variante de tratament protetic.</p>	Prezentare orală	2
<p><b>2.1.</b> Principii de confecționare a punților dentare - principiul biofuncțional, biomecanic și profilactic.</p> <p><b>2.2.</b> Puntea dentară – definiție, alcătuire, clasificări.</p> <p><b>2.3.</b> Amprenta în protetica fixă – Definiție, tehnici uzuale, criteriile de analiză în laboratorul de tehnică dentară, erori reversibile / ireversibile.</p>		2
<p><b>3.1. Modelul în protetica fixă</b> - definiție, alcătuire, obținere, rol,3.2.Erori remediabile / iremediabile.</p>		2
<p><b>4. 1. Analiza relației intermaxilare.</b></p> <p><b>4.2.</b> Rolul șablonului de ocluzie în protetica fixă.</p> <p><b>4.3. Șablonul de ocluzie</b> - alcătuire, tehnica de confecționare;</p> <p><b>4.4.</b>Determinarea relației intermaxilare în cabinetul dentar.Repere.</p> <p><b>4.5.</b>Transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Montarea modelelor în articulador cu ajutorul șabloanelor de ocluzie.</p>		2
<p><b>5. 1. Elementele de agregare ale punților dentare</b> – definiție, enumerare, clasificare, diferențiere,</p> <p><b>5.2.</b> indicații, contraindicații,</p> <p><b>5.3.</b>etape tehnice de confecționare,</p> <p><b>5.4.</b>repere tehnice de alegere.</p>		2
<p><b>6. Corpul de punte – definiție, clasificare.</b></p> <p><b>Corpul de punte în șa, semișă, tangențial la maxilar</b> - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare.</p>		2
<p><b>7. Corpul de punte: în contact liniar, punctiform, suspendat la mandibulă</b> - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare.</p>		2
<p><b>8. Corpuri de punte în zona frontală maxilară și în zona laterală maxilară</b></p>		2
<p><b>9. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară.</b></p>		2
<p><b>10. Ambalarea machetei punții dentare.</b> Repere tehnice. <b>Topirea și turnarea aliajului metalic.Dezambalarea scheletului metalic. Prelucrarea, finisarea scheletului metalic.</b> <b>Posibilități de confecționare a componentei fizionomice.</b></p>		2



<b>11. Dificultăți clinico-tehnice posibile în confecționarea corpului de punte.</b>		2
<b>12. Punți dentare speciale - puntea provizorie, puntea totală, puntea pe implante, puntea cu extensie mezială sau distală, puntea adezivă - Maryland.</b>		2
<b>13. Prezentarea erorilor tehnice de confecționare posibile ale punților dentare.</b>		2
<b>14. Evidențierea și exemplificarea prin cazuri a erorilor tehnice de confecționare ale punților dentare.</b>		2
<b>Bibliografie</b>		
[1] Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005		
[2] Sandu L., Bortun C., Pop D., Negrutiu M.,- Tehnologia protezelor fixe unidentare- Indreptar de lucrari practice,Lito.UMF „Victor Babes”, Timișoara, 2006		
[3] Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011		
[4] Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006		
[5] Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrari practice University Press, 2012.		
[6] Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed. ExPonto, 2023.		
[7] Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe pluridentare, Rd.ExPonto, 2023.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<b>1. Organizarea laboratorului de tehnica dentară.</b> Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Câmpul protetic edentat parțial. Repere de amprentare a campului protetic edentat partial.	prelegeri participative, dezbateri	3
<b>2. Analiza amprenteii în vederea turnării modelului de lucru.</b> Turnarea virtuala a modelului cu bonturi mobilizabile.Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3
<b>3. Analiza modelului de lucru: analiza câmpului protetic în vederea confecționării unei punți dentare .</b> Analiza relației intermaxilare. 3.1. Șablonul de ocluzie - alcătuire, tehnica de confecționare, modelarea din placă de bază. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare. 3.2.Determinarea relației intermaxilare în cabinetul dentar.Repere cazuistice.		3
<b>4.1. Transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnica dentară. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b> <b>4.2. Montarea virtuala modelelor în articulador cu ajutorul șabloanelor de ocluzie.</b>		3
<b>5.Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b>		3
<b>6. Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b>		3



7. Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
8. Corpul de punte în șa - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
9. Corpul de punte în semișă la maxilar - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
10. Corpul de punte în tangențial la maxilar - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare.	3
11. Corpul de punte: în contact liniar la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
12. Corpul de punte: în contact punctiform la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
13. Corpul de punte: în contact suspendat la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confectionare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
14. Corpuri de punte în zona frontală maxilară și în zona laterală maxilară. Corpul de punte cu cupe și semicupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
15. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară. Corpul de punte cu cupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
16. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară. Corpul de punte cu semicupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
17. Dificultăți tehnice posibile în confectionarea corpului de punte. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3
18. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea virtuala de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.	3



19. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat		3
20. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea virtuala de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
21. Punți dentare speciale - puntea provizorie, Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
22. Punți dentare speciale - puntea totală. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
23. Punți dentare speciale - puntea cu extensie mezială sau distală, puntea adezivă - Maryland. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
24. planificarea si modelarea virtuala a machetei unei punți adezive. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
25. Finisarea și lustruirea punții dentare. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
26. Erori tehnice de confectionare ale punților dentare evidențiate de laborantul demonstrator. Depistarea si evitarea erorilor de confectionare.		3
27. Evaluare finală		3
28. Evaluare finală		3
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005</li><li>2. Sandu L., Bortun C., Pop D., Negrutiu M.,- Tehnologia protezelor fixe unidentare-Indreptar de lucrari practice,Lito.UMF „Victor Babes”, Timișoara, 2006</li><li>3. Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011</li><li>4. Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006</li><li>5. Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrari practice University Press, 2012.</li><li>6. Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed. ExPonto,</li><li>7. .Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe pluridentare, Rd.ExPonto, 2023.</li></ol>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris	80 %



9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)	15 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Manualitate practică/virtuala materializată prin confecționarea corectă/virtuală a machetei protezei parțiale fixe parcurse în curricula disciplinei materializate prin piesele protetice realizate în cadrul orelor de laborator.

Prezentarea și discutarea unui proiect (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.

**Baremul disciplinei:** demonstrarea acumulării notiunilor despre amprentarea câmpului protetic de pe fantoma-model, turnarea modelului cu bont mobil, modelarea machetelor elementelor de agregare tip coroană mixta metalo-acrilică și coroana metalică, modelarea machetelor corpurilor de punte în șa, semișă, tangențial, liniar, punctiform, suspendat. Confecționarea hibrid/virtuala a unei punți dentare metalo-acrilice baro/termopolimerizabile cu 3 elemente.

Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.

Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta la momentul sustinerii examenului, in principiu anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,  
SL DR MOLDOVEANU LUCIA-ELENA

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,  
20.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI PROTETICA DENTARA

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICA DENTARA						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.04.						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				3
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sistemului multimedia
--------------------------------	-----------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Utilizarea modelelor, Sistemului multimedia
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Protetica dentara ca știință se ocupă cu refacerea integritatii morfofunctionale a sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem</li><li>▪ Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice.</li><li>▪ Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p> <p>Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinico-tehnice de realizare a protezelor fixe și mobile prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Insușirea elementelor de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați parțial și total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificarea edentațiilor, clasificarea stadiilor de atrofie osoasă, manifestări clinice, tratamente pro și preprotetice modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic.</p>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește procesul de refacere a integritatii morfofunctionale a SOF</li><li>– Descrie alcatuirea lucrarilor protetice</li><li>– Explică timpii de confectionare a lucrarilor protetice</li><li>– Înțelege evaluarea lucrarilor protetice</li></ul>
------------	--



<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică teoria</li><li>- Analizează cazul clinic</li><li>- utilizează evaluarea campului protetic</li><li>- comunică eficient cu pacientul/tehnicianul dentar</li><li>- planifică succesiunea etapelor</li><li>- operează prepararea campului protetic</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- se informează studiului clinic</li><li>- se documentează asupra cazului clinic</li><li>- manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>- colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>- respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>Cursul 1.</b> Edentația parțială concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații	Prezentare orală	1
<b>Cursul 2.</b> Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice.		1
<b>Cursul 3.</b> Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale.		1
<b>Cursul 4.</b> Biodinamica protezelor parțiale mobile/fixe		1
<b>Cursul 5.</b> Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari.		1
<b>Cursul 5.</b> Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari.		1
<b>Cursul 6.</b> Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare.		1
<b>Cursul 7.</b> Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate		1
<b>Cursul 8.</b> Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile.		1
<b>Cursul 9.</b> Proteze chirurgicale		1
<b>Cursul 10.</b> Proteza pe implante		1
<b>Cursul 11.</b> Relatia centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		1
<b>Cursul 12.</b> Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	1	



<b>Cursul 13.</b> Recondiționarea protezelor parțiale Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări.		1
<b>Cursul 14.</b> Stomatopatiile protetice. Protezarea totala imediată. Protezarea provizorie. Igiena purtătorilor de proteze fixe și mobilizabile. Accidente și complicații în protezarea fixă și mobilizabilă. Posibilități de remediere.		1
<b>Bibliografie</b> [8] Bratu D., Nussbaum R.- <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i> , ed. Signata, Timișoara, 2001. [9] Dawson P E, <i>Functional Occlusion, From TMJ to Smile Design</i> , Mosby, 2006. [10] Forna Norina - <i>Protetica Dentară</i> , Volumul I și II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011 [11] Ionita S., Petre A.- <i>Ocluzia dentara</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006. [12] Moldoveanu Lucia Elena - <i>Tehnologia protezelor fixe unidentare</i> , Indrumar de lucrări practice, University Press, Constanta, 2012. [13] Moldoveanu Lucia Elena- <i>Tehnologia protezelor unidentare</i> Ed.ExPonto,2023 [14] Moldoveanu Lucia Elena <i>Tehnologia puntilor dentare</i> , Ed,ExPonto.2023 [15] Pauna Mihaela,Preoteasa Elena - <i>Atitudini practice în protezarea edentației totale</i> . Ed. Cerma. București, 2002		
<b>8.2 Aplicații laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a coroanelor de înveliș; Tehnica de amprentare a arcadelor dentare maxilare și mandibulare; obținerea modelelor documentare și de studiu.	prelegeri participative, dezbateri	2
2.Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze parțiale fixe		2
3. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze scheletate.		2
4. Stagiu demonstrativ de realizare clinic-tehnică a unei proteze parțial mobilizabilă.		2
5. Principii de examinare a modelelor în articulator. Amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Inregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator, programarea articulatorului, analiza modelelor montate în articulator.		2
6 Tehnici de modelaj a elementelor de agregare		2
7.Tehnica de modelaj a corpurilor de punte		2
8.Tehnici de modelaj a machetei protezei parțiale mobilizabile		2
9.Tehnici de concepere si modelaj a machetei scheletului metalic a protezei scheletate, a protezei chirurgicale.		2
10. Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confectionare a protezei pe implante. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		2



11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica fixă. (partea I)		2
12. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica mobilă. (partea II)		2
13. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica fixă. (partea I)		2
14. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă. (partea II)		2
<b>Bibliografie</b>		
[1] Bratu D., Nussbaum R.- <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i> , ed. Signata, Timișoara, 2001.		
[2] Dawson P E, <i>Functional Occlusion, From TMJ to Smile Design</i> , Mosby, 2006.		
[3] Forna Norina - <i>Protetica Dentară</i> , Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011		
[4] Ionita S., Petre A.- <i>Ocluzia dentară</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006.		
[5] Moldoveanu Lucia Elena - <i>Tehnologia protezelor fixe unidentare</i> , Indrumar de lucrări practice, University Press, Constanta, 2012.		
[6] Moldoveanu Lucia Elena- <i>Tehnologia protezelor unidentare</i> Ed.ExPonto,2023		
[7] Moldoveanu Lucia Elena <i>Tehnologia puntilor dentare</i> , Ed,ExPonto.2023		
[8] Pauna Mihaela,Preoteasa Elena - <i>Atitudini practice în protezarea edentației totale</i> . Ed. Cerma. București, 2002		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la lucrările de laborator/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)	10 %



### 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice din cursul semestrului.  
Restaurarea a minim unui segment anterior sau posterior al ocluziei.  
Prezentarea in power point a unui proiect de disciplina.  
Nota minima de promovare a ambelor tipuri de activitati este de minim 5.  
Standard minim de performanță adaptate in functie de indicatiile autoritatilor UOC.  
Prezentare/Dezbatere practică/virtuala materializată prin confecționarea directă/virtuală parcurse în curricula disciplinei materializate prin prezentari realizate în cadrul orelor de laborator.  
Prezentarea și discutarea unui proiect (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului/simularii baremului de disciplină.  
**Baremul disciplinei:** Analiza ocluziei d.p.d.v. al tehnicianului dentar pe un model de studiu/lucru si criteriile de remodelare si reabilitare ocluzala prin minim 3 variante de tratament protetic argumentate cu repere tehnice de laborator.  
Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.  
Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta la momentul sustinerii examenului, in principiu anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura  
SL.DR.MOLDOVEANU D. LUCIA-  
ELENA

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
CONF.DR.PUSCASU CRISTINA

Decan,  
PROF.UNIV.DR.CARAIANE AURELIANA



## FIȘA DISCIPLINEI OCLUZOLOGIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OCLUZOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.3.05						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>S.L.DR.MOLDOVEANU D.LUCIA-ELENA</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>S.L.DR.MOLDOVEANU D. LUCIA-ELENA</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					7
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7</b>				<b>75</b>
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gnatologia ca știință se ocupă cu studiul morfologiei, al funcției și al disfuncției sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem</li><li>▪ Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice.</li><li>▪ Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica. Executarea practica a unei restaurari protetice prin procedee clasice și moderne ținând cont de premisele ocluzologiei.</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește noțiunile ocluziei</li><li>– Descrie modelajul ocluzal</li><li>– Explică descrierea modelajului ocluzal</li><li>– Înțelege planurile de analiza în cele 3 planuri</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică modelajul</li><li>– Analizează modelul de lucru</li><li>– utilizează tehnici de modelaj</li><li>– comunică eficient referitor la prezentarea analizei ocluziei</li><li>– planifică planul de tratament</li><li>– operează prin modelaj</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează despre principiile ocluziei</li><li>– se documentează prin studii</li><li>– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>Cursul 1.</b> Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare orala	1
<b>Cursul 2.</b> Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.		1
<b>Cursul 3.</b> Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.		1
<b>Cursul 4.</b> Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie, importanța și examinarea acestuia. Șablonul de ocluzie-rolul acestuia în determinarea și transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinantul anterior al ocluziei. Morfologia ocluzală a dinților și arcadelor dentare. Caracteristicile și rolul cuspizilor activi și pasivi.		1
<b>Cursul 5.</b> Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM).		1
<b>Cursul 6.</b> Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei. Caracteristicile poziției fiziologice de postură. Poziția de intercuspidadă maximă.		1
<b>Cursul 7.</b> Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		1
<b>Cursul 8.</b> Ocluzia de intercuspidadă maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidadă maximă (IM) și relația centrică (RC).		1
<b>Cursul 9.</b> Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.		1
<b>Cursul 10.</b> Concepte și teorii ocluzale : criteriile ocluziei funcționale după Korber, alte concepte ocluzale		1
<b>Cursul 11.</b> Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective		1
<b>Cursul 12.</b> Pozițiile fundamentale ale mandibulei.		1



<b>Cursul 13.</b> Articulatoarele și principii de utilizare.		1
<b>Cursul 14.</b> Articulatoarele și principii de utilizare. Clasificarea simulatoarelor cinematicii mandibulare. Importanța utilizării articulatoarelor în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulatoarelor. Analiza în articulator a modelelor.		1
<b>Bibliografie</b>		
[16] Dawson P E , <i>Functional Occlusion, From TMJ to Smile Design</i> , Mosby, 2006.		
[17] Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006.		
[18] Biriș Carmen, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007		
[19] Popșor S.: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Prezentarea disciplinei, a aparatului stomatologic. Instructaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de evaluare a modelului de lucru	prelegeri participative, dezbateri	1
2. Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.		1
3. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan sagital		1
4. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan transversal		1
5. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan vertical		1
6 Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1
7.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1
8.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1
9.Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1
10. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		1
11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare.Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie.		1
12. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă .		1
13.Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe)		1
14. Evaluare finală cu aplicații practice		1





## FIȘA DISCIPLINEI ODONTOTERAPIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.3.06						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Univ. Dr. Leon Albertine, SL. Univ. Dr. Petrovici Doru						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire laborator					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b> <b>28 + 22 = 50 (2 credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite					<b>2</b>

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală de stagiu dotată cu unituri dentare, instrumentar și modele de studiu

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea învățării și cunoașterii bazelor morfofuncționale ale țesuturilor dure dentare și pulpei dentare. Cunoașterea etiopatogeniei îmbolnăvirilor odontale, clasificarea acestora și a mijloacelor de prevenție și tratament. Însușirea noțiunilor clinice și terapeutice privind caria simplă și complicată; factorii de risc.
6.2 Obiectivele specifice	Prezentare instrumentar manual și rotativ pentru prepararea cavitaților și instrumentar pentru tratamentul endodontic. Prezentare anatomie dentară, modalități de tratament al cariei dentare simple și complicate pe model și dinți didactici.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește țesuturile dentare, caria simplă și complicată</li><li>– Descrie simptomatologia, instrumentarul, etapele de tratament</li><li>– Explică etiopatogenia, materialele și protocolul clinic de tratament</li><li>– Înțelege în detaliu informațiile teoretice ale disciplinei</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică informațiile însușite în stabilirea diagnosticului și planului de tratament</li><li>– Analizează situația clinică și alege cel mai adecvat tratament</li><li>– Utilizează informațiile acumulate în practica de laborator</li><li>– Comunică eficient informațiile teoretice acumulate</li><li>– Planifică etapele de tratament în funcție de situația clinică</li><li>– Operează instrumentarul și materialele de restaurare pe model de studiu</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Se informează din suportul de curs al disciplinei</li><li>– Se documentează din surse bibliografice suplimentare</li><li>– Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor teoretice și practice</li><li>– Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>– Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică în cadrul activităților disciplinei</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Curs introductiv: locul cariei dentare în tabloul afecțiunilor ce alterează sănătatea generală; evoluția incidenței cariei dentare	Curs interactiv Prezentare multimedia Imagini clinice, protocoale	1
2. Evoluția conceptului terapeutic; tendințe moderne în abordarea bolii carioase. Odontonul		1
3. Noțiuni privind țesuturile dentare: smalțul, dentina – caracteristici topografice, fizice, chimice, structură		1
4. Noțiuni privind țesuturile dentare: cementul, pulpa dentară – caracteristici topografice, fizice, chimice, structură		1



5. Etiopatogenia cariei dentare – terenul favorabil, microflora bucală cariogenă		1
6. Etiopatogenia cariei dentare – substratul alimentar favorabil, factori de risc		1
7. Caria dentară simplă – forme anatomoclinice; diagnostic		1
8. Caria dentară simplă – principii de tratament; materiale de restaurare		1
9. Caria complicată. Noțiuni privind inflamația pulpei dentare. Pulpitele acute și cronice – clasificare		1
10. Pulpitele acute și cronice – diagnostic, principii de tratament		1
11. Noțiuni privind necroza și gangrena pulpară simplă – diagnostic, evoluție		1
12. Noțiuni privind necroza și gangrena pulpară simplă – complicații, principii de tratament		1
13. Noțiuni privind parodontitele apicale acute – diagnostic, principii de tratament		1
14. Noțiuni privind parodontitele apicale cronice – diagnostic, principii de tratament		1

### Bibliografie

1. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Garg N, Garg A (Eds.). Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.
2. CONCISE CONSERVATIVE DENTISTRY AND ENDODONTICS. Gupta R et al (Eds.). Elsevier, 2019.
3. STURDEVANT'S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019.
4. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Leon Albertine. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
5. COHEN'S PATHWAYS OF THE PULP. TWELFTH EDITION. Berman LH et al. Elsevier, 2021.
6. CURRENT STATUS AND TRENDS IN RESEARCH ON CARIES DIAGNOSIS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Melo M et al. Int. J. Environ. Res. Public Health, 2022; 19: 5011.
7. THE EVOLVING MICROBIOME OF DENTAL CARIES. Spatafora G et al. Microorganisms, 2024; 12: 121.
8. CARIES ETIOLOGY AND PREVENTIVE MEASURES. Meyer F et al. Eur J Dent, 2024; 18: 766-776.
9. PITT FORD'S PROBLEM-BASED LEARNING IN ENDODONTOLOGY. SECOND EDITION. Perry ES et al (Eds.). Wiley Blackwell, 2025.
10. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea cabinetului dentar – unitul dentar, instrumentar stomatologic	Predare, evaluare, discuții interactive	1
2. Factorii care influențează apariția cariei dentare și mijloace de prevenire a acestei afecțiuni	pe modele de studiu cu cavități preparate,	1
3. Clasificarea leziunilor carioase și a cavităților. Prezentarea preparațiilor pe fantom	dinți didactici/extrași, demonstrații,	1
4. Aspecte privind prepararea cavităților de cls I și a II-a pe fantom	prezentare și	1
5. Aspecte privind prepararea cavităților de cls a III-a, a IV-a și a V-a pe fantom	exemplificare cu planșe, desene,	1
6. Protocolul și materialele pentru tratamentul plăgii dentinare	scheme, prezentări	1
7. Materiale de obturație coronară	video, instrumentar, materiale	1
8. Protocol de restaurare cu materiale adezive		1
9. Aspecte de anatomie endodontică, instrumentar endodontic	Analiză și comentarii	1
10. Pulpite acute – principii de tratament	privind tematica	1
11. Pulpite cronice – principii de tratament	lucrărilor practice,	1
12. Necroza și gangrena simplă – principii de tratament	imagini clinice și video	1
13. Gangrena complicată – principii de tratament		1
14. Evaluare finala laborator		1



## Bibliografie

1. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Garg N, Garg A (Eds.). Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.
2. CONCISE CONSERVATIVE DENTISTRY AND ENDODONTICS. Gupta R et al (Eds.). Elsevier, 2019.
3. STURDEVANT'S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019.
4. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Leon Albertine. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
5. COHEN'S PATHWAYS OF THE PULP. TWELFTH EDITION. Berman LH et al. Elsevier 2021.
6. CURRENT STATUS AND TRENDS IN RESEARCH ON CARIES DIAGNOSIS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Melo M et al. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022; 19: 5011.
7. THE EVOLVING MICROBIOME OF DENTAL CARIES. Spatafora G et al. Microorganisms 2024; 12: 121.
8. CARIES ETIOLOGY AND PREVENTIVE MEASURES. Meyer F et al. Eur J Dent 2024; 18: 766-776.
9. PITT FORD'S PROBLEM-BASED LEARNING IN ENDODONTOLOGY. SECOND EDITION. Perry ES et al (Eds.). Wiley Blackwell, 2025.
10. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor	Examen grilă	80 %
9.5 Laborator*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor	Test de evaluare scris	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Studiu de caz	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,  
SL. Dr. Leon Albertine

Titular aplicații,  
SL. Dr. Leon Albertine  
SL dr. Petrovici Doru

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI Parodontologie

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parodontologie						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.07.						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela, Dr. Diaconu Irina Maria						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					9
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	75 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de rezultate ale învățării	Fiziologia aparatului dento-maxilar.

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatură specifică și materiale dentare
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul cunoașterii etapelor și particularităților tratamentului parodontal restaurativ la pacientul cu afecțiuni parodontale.
6.2 Obiectivele specifice	Inițierea teoretică și practică a studenților în etiopatogenia bolii parodontale, precum și a formelor clinice de îmbolnăvire parodontală. Înșușirea tehnicilor de reabilitare protetică fixă și mobilizabilă a bolnavilor parodontopați. Înșușirea tehnicilor de imobilizare a dinților cu ajutorul laboratorului de tehnică dentară.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește și identifică corect formele de îmbolnăvire parodontală</li><li>– Descrie măsurile de igienă și prevenție a gingivitelor și parodontitelor</li><li>– Explică indicațiile și contraindicațiile diferitelor tipuri de restaurări protetice</li><li>– Înțelege abordarea complexă, multidisciplinară a tratamentului parodontal</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică noțiunile fundamentale învățate, referitor la anatomia, fiziologia parodontală, precum și etiopatogenia parodontitelor</li><li>– Analizează și aplică cunoștințele dobândite referitor la evoluția bolii parodontale și a factorilor de risc.</li><li>– Utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică, inclusiv studiul de model, pentru identificarea semnelor specifice îmbolnăvirilor parodontale.</li><li>– Comunică eficient cu medicul stomatolog, dar și cu ceilalți specialiști pentru a stabili relații bazate pe încredere</li><li>– Participă, alături de medic la planificarea terapiei restaurative, ca parte integrantă în tratamentul complex de reabilitare morfo-funcțională al pacientului parodontopat.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Se informează referitor la stadiul actual al cunoașterii terapiei moderne parodontale</li><li>– Se documentează despre studii de specialitate în domeniul terapiei parodontale</li><li>– Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor trasate de cadrele didactice</li><li>– Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru (la nivel de grupă sau sub-grupă)</li><li>– Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică la stagii și la cursuri, precum și în realizarea proiectelor la disciplină.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Terminologie. Caracteristici morfofuncționale ale parodonțiului marginal: superficial	Prelegeri, expuneri,	1 oră



2. Caracteristici morfofuncționale ale parodonțului marginal:profund	prezentări interactive, utilizând resurse informatice , multimedia	1 oră
3.Etiopatogenia bolilor parodontale. Rolul factorului microbial. Placa bacteriană dentară supra și subgingivală. Tartrul dentar. Factori iatrogeni care favorizează retenția plăcii bacteriene.		1 oră
4. Rolul ocluziei traumatogene în patogenia parodontala. Factori generali care modifică etiopatogenia bolii parodontale		1 oră
5.Clasificarea parodontitelor. Forme anatomo-clinice de imbolnaviri parodontale. Gingivitele. .		1 oră
6. Forme anatomo-clinice de imbolnaviri parodontale. Parodontitele.		1 oră
7. Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodonțului superficial și profund;		1 oră
8. Prognosticul și evoluția bolii parodontale. Complicații. Urgențele parodontale.		1 oră
9. Profilaxia si tratamentul medicamentos împotriva plăcii bacteriene. Controlul mecanic al plăcii bacteriene.		1 oră
10. Evidențierea și înlăturarea factorilor de iritație locală, iatrogeni. Antisepticele și antibioticele folosite în tratamentul parodontal		1 oră
11. Particularitățile tratamentului de reechilibrare ocluzală prin restaurări protetice la bolnavii parodontopați.		1 oră
12. Tratamentul restaurativ al afectării furcației.		1 oră
13. Tratamentul de imobilizare în boala parodontală: tehnici de imobilizare temporare și definitive cu ajutorul laboratorului dentar.		1 oră
14. Particularitățile tratamentului restaurativ conjunct și adjunct la bolnavul parodontopat. Studii de caz.		1 oră
<b>Bibliografie</b> 1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015 2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022. 3. Michael G. Newman,Perry R. Klokkevold,Satheesh Elangovan,Yvonne Kapila,Fermin A. Carranza,Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 20234.Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6 <sup>th</sup> ed, Wiley Blackwell, 2015. 5. Pușcașu Cristina, Cursul disciplinei 2025.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere în analiza modelului de studiu la bolnavii parodontopați. Particularități.	Prelegeri participative, dezbateri. Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	1 oră
2.Analiza morfologiei ocluzale fiziologice.		1 oră
3.Analiza morfologiei ocluzale patologice. Rapoartele intermaxilare.		1 oră
4.Depistarea factorilor de iritație locali cu rol in etiopatogenia bolilor parodontale.		1 oră
5.Depistarea elementelor patologice în ocluzia traumatogenă.		1 oră
6. Elemente diagnostice ale principalelor forme clinice de îmbolnăvire parodontală		1 oră
7.Profilaxia bolilor parodontale. Mijloace principale si secundare.		1 oră



8.Demonstratii privind profilaxia bolilor parodontale prin proceduri de igienizare instrumentala.		1 oră
9.Reechilibrarea ocluzala prin slefuiri selective pe modele, Tehnici.		1 oră
10.Reechilibrarea ocluzala prin imobilizari cu ajutorul laboratorului; Tehnici.		1 oră
11. Particularități ale restaurărilor protetice la parodontopați		1 oră
12. Evaluarea restaurărilor protetice corecte și incorecte la bolnavul parodontopat		1 oră
13. Prezentarea unui referat pe o temă dată		1 oră
14. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015		
2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.		
3. Michael G. Newman,Perry R. Klokkevold,Satheesh Elangovan,Yvonne Kapila,Fermin A. Carranza,Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 2023		
4. Ghidurile terapeutice EFP, disponibile la adresele: <a href="https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-i-iii-periodontitis/">https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-i-iii-periodontitis/</a> <a href="https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-iv-periodontitis/">https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-iv-periodontitis/</a>		
5. Cristina Pușcașu- Lucrările practice ale disciplinei, 2025		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Test final semestrial tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	Seminar final oral	15%
		Prezentarea a unui referat întocmit pe o temă dată	5%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu  
Dr. Diaconu Irina Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI

### Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Ergonomie și legislație profesională

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Ergonomie și legislație profesională</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.3.08</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. Univ. dr. Albu Maria</b>						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS, DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

#### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					3
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic. Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, descrie, explică, înțelege, recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă.</li><li>– Aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Management și legislație sanitară-	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă	1 oră
2. Managementul Sănătății în Tehnica Dentară- Managementul resurselor umane, materiale, financiare		1 oră
3. Managementul Calității în Tehnica Dentară: Managementul orientat pe pacient; Politici pentru calitate aplicate în Tehnica Dentară.		1 oră



4. Leadership: lideri și stiluri de conducere în Tehnica Dentară	prezentare multimedia.	1 oră
5. Norme privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară		1 oră
6. Zonele de lucru		
7. Curățenia și dezinfectia zonelor de lucru.		1 oră
8. Prevenirea contaminării încrucișate		1 oră
9. Substanțe de dezinfectie utilizate		1 oră
10. Stress-ul în laboratorul de tehnică dentară		1 oră
11. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară		1 oră
12. Organizarea timpului de lucru .		1 oră
13. Managementul relației medic dentist-tehnician dentar-pacient		1 oră
14. Accidentele de muncă. Metode de prevenire		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1.Cursul disciplinei, actualizat 2025		
2.Cărăușu Elena Mihaela, Manuc Daniela- Managementul Sănătății; Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2014. ISBN: 978-973-708-763-8.		
3.Manuc Daniela, Cărăușu Elena Mihaela- Sănătate Publică- Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2008. ISBN: 978-973-708-256-5.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Managementul unui laborator de tehnica dentara nou înființat: Legislație în tehnica dentară; Procedura de înființare a unui laborator de tehnică dentară	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Analiza critică a ofertelor de aparatură, materiale și consumabile; Evaluarea raportului calitate/preț și a rapoartelor cost/beneficiu și cost/utilitate; Acreditarea laboratorului de tehnică dentară nou înființat.		1 oră
3. istemul informațional în Tehnica Dentară: Organizarea și informatizarea unui laborator nou înființat; Sistemul informațional în tehnica dentară; Managementul informațiilor medicale.		1 oră
4. Formarea abilităților și deprinderilor de comunicare la profesioniștii din Tehnica Dentară: Formarea abilităților și deprinderilor de comunicare si colaborare profesională.		1 oră
5. Calculul și interpretarea indicatorilor de eficiență medicală a activității de Tehnică Dentară.		1 oră
6. Calculul și interpretarea indicatorilor de eficiență economică a activității de Tehnică Dentară.		1 oră
7. Managementul Resurselor Umane (MRU) în Tehnica Dentară: Criterii de alegere a unui loc de muncă; Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție		1 oră
8. Contractul de muncă și fișa postului de tehnician dentar; Standardele pentru acreditarea resurselor umane în tehnica dentară		1 oră
9. Managementul resurselor umane (MRU): Tehnicianul dentar și lucrul în echipă.		1 oră
10. Managementul Calității în Tehnica Dentară: Stabilirea standardelor și monitorizarea calității serviciilor și lucrărilor de protetică dentară; Metode folosite		1 oră
11. Managementul riscurilor în Tehnica Dentară: Metode folosite.		1 oră



12. Evaluarea morbidității determinate de bolile oro-dentare: Calculul și interpretarea indicatorilor de frecvență; Calculul și interpretarea indicatorilor de structură și intensitate	1 oră
13. Calculul și interpretarea indicatorilor de sănătate orodentară a populației.	1 oră
14. Accidentele de muncă. Metode de prevenire	1 oră
<b>Bibliografie</b> 1. Cărăușu Elena Mihaela, Manuc Daniela- Managementul Sănătății; Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2014. ISBN: 978-973-708-763-8. 2. Manuc Daniela, Cărăușu Elena Mihaela- Sănătate Publică- Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2008. ISBN: 978-973-708-256-5.	

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
14.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Albu Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI (NEUROLOGIE)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neurologie						
2.2 Cod disciplină	FMD2.3.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. RASANU IRENE						
2.4 Titularul activităților aplicative	NA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	*DD/ **DO

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DD – disciplina de domeniu

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	0
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>0</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>36</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Pregătire pentru prezentări sau verificări					0
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					1
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50 = 3.4. + 3.7</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, platformă pentru comunicare online, laptop.
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul patologiei sistemului nervos central și periferic. Corelații clinico-paraclinice în diagnosticarea și tratarea corectă a patologiei neurologice.
6.2 Obiectivele specifice	Prezentarea importanței studiului neurologiei, obiectivele disciplinei și metodele sale de studiu. Bazele clinice ale practicii medicale, legate de afecțiunile neurologice.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.
<b>Aptitudini</b>	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfofuncționalității aparatului dento-maxilar

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Neurologia si semiologia neurologica -date generale, examenul neurologic.	Prelegere participativa	1 curs x 1 oră
2. Sindromul de neuron motor central. Sindromul de neuron motor periferic. Date de structură și funcție; diagnostic topografic și etiologic.		1 curs x 1 oră
3. Sindroame in neurologie I- sindromul cerebelos , sindromul vestibular.		1 curs x 1 oră
4. Sindroame in neurologie II- sindroamele senzitive .Migrena si algii faciale.		1 curs x 1 oră
5. Sindroame in neurologie III- sindromul extrapiramidal Boala Parkinson.		1 curs x 1 oră
6. Nervi cranieni – notiuni anatomice si clinice.		1 curs x 1 oră



7.Accidentele vasculare cerebrale – AVC ischemic.		1 curs x 1 oră
8.Accidentele vasculare cerebrale- AVC hemoragic.		1 curs x 1 oră
9.Coma si tulburari ale starii de constienta (status vegetativ , moarte cerebrala ).		1 curs x 1 oră
10.Dementele – clasificare , demente primare si secundare .		1 curs x 1 oră
11. Epilepsiile si crizele epileptice – definitii , clasificari , diagnostic si tratament.		1 curs x 1 oră
12. Miastenia gravis – etiologie , diagnostic , tratament.		1 curs x 1 oră
13..Scleroza multipla-etiologie , diagnostic clinic si paraclinic , tratament.		1 curs x 1 oră
14. Patologia sistemului nervos periferic -polineuropatiile, poliradiculonevritele.		1 curs x 1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1] Hancu Anca, Rasanu Irene: Elemente esentiale de neurologie, Ovidius University Press, 2016, ISBN 978-973-614-947-4.</p> <p>[2] Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.): Adams and Victor - Principiile si practica neurologiei clinice, Editura Callisto, Bucuresti, 2017, ISBN 978-606-8043-25-8.</p> <p>[3] Panea Cristina Aura (coord) si colab: Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice, Editura Medicala, Bucuresti, 2021, ISBN 978-973-39-0912-5.</p> <p>[4] Kumar si Clark -Medicina Interna editia a 10 – Neurologie , Editura Hipocrate 2021</p>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
NA		
<b>Bibliografie</b>		
NA		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - Corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; - Capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline.	Evaluare finala – colocviu	100%
9.5 Aplicații*	NA		



**9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare**

Insusirea a minim 50% din noțiunile de bază specifice disciplinei, prezentate la curs.

Promovarea evaluării finale cu nota minimă 5.

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura  
S.L. Dr. Rasanu Irene

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura  
NA

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**Conf. Univ. Dr. PUȘCAȘU  
CRISTINA-GABRIELA**

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

**Prof. Univ. Dr. CARAIANE AURELIANA**



## FIȘA DISCIPLINEI (Tehnologia protezelor mobilizabile și totale I)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE</b>
1.3 Departamentul	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tehnologia protezelor mobilizabile și totale I</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.4.12</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura</b>						
2.5 Anul de studii	<b>ii</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>7</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>5</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>98</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>70</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>102</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					20
Pregătire pentru examinarea finală					20
Alte activități: consultații					2
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>8</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate studiate
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu notebook/tabletă,/multiboard, internet, platforme online
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu aparatura specifică și materiale de laborator pentru confecționarea protezei totale
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe aprofundate, teoretice și practice, privind tehnologia protezelor totale, cunoștințe care trebuie să cuprindă în ansamblul acestora detalii despre tot fluxul tehnologic de realizare al acestor tipuri de restaurări protetice, atât etape tehnice, cât și etape clinice.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea exactă a fiecărei etape clinico-tehnice de realizare a protezelor totale (acrilice sau cu palat metalic), cu manoperele specifice fiecărei etape în parte. Stabilirea unui plan de tratament protetic corect. Executarea machetelor unor proteze totale maxilare și mandibulare. Cunoștințe ferme teoretice și practice despre reparațiile protezelor totale acrilice.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a disciplinei studiate, pentru a percepe astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru edentația totală; să poată descrie și detalia etapele tehnologice ale planului de tratament, expica și aplica aceste informații în variatele situații clinice.
<b>Aptitudini</b>	Studentul trebuie să aibă abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate, de a lua decizii, de a formula raționamente și judecăți pentru a putea proiecta și confecționa piesele protetice, prin analiza, interpretarea și corelarea informațiilor obținute din colaborarea cu medicul stomatolog. Trebuie să aibă capacitatea de a elabora un plan de lucru, de a alege și utiliza materialele și aparatura necesară pentru pacienți (cu nevoile și solicitările lor) și de a comunica eficient. Este necesară identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul trebuie să se documenteze și să se informeze permanent legat de tratamentele moderne, minim invazive, tehnologii avansate și să aprecieze corespunzător calitatea produselor finite obținute prin diverse tehnologii. Are obligația de a respecta etica și deontologia medicală precum și valorile de integritate academică. Studentul trebuie să participe activ la dezbateri și discuții, să aibă capacitate de a lucra în echipă și să-și asume responsabilitatea actului medical

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea, etiologia și tulburările edentației totale. Noțiuni despre câmpurile protetice maxilare și mandibulare edentate total.	Prelegere participativă	2 ore



2. Proteza totală-elemente componente:baza protezei, șeile protezei, arcada artificială.	expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
3.Menținerea și stabilitatea protezei totale.Factorii biologici de menținere, succiunea, adeziunea, tonicitatea musculară;		2 ore
4. Biomecanica protezelor totale.		2 ore
5. Etapele clinico-tehnice:examenul clinic al edentatului total, diagnosticul. Amprenta preliminară, examinarea amprentei preliminare, caracteristici, erori. Modelul preliminar, materiale, confecționare, erori.		2 ore
6.Portampretele individuale:elementele componente, materiale și metode de lucru		2 ore
7.Amprenta funcțională, materiale și metode de amprentare, examinarea amprentei funcționale, pregătirea amprentei funcționale pentru turnarea modelului de lucru. Realizarea modelului final.		2 ore
8. Șabloane de ocluzie:părți componente, materiale și metode de obținere, caracteristici.		2 ore
9. Instrumente utilizate pentru transferul relațiilor intermaxilare. Simulatoarele sistemului stomatognat.Montarea modelelor în simulatoare.		2 ore
10.Realizarea machetei preliminare:criterii pentru alegerea dinților artificiali, macheta bazei protezei, reguli de montare a dinților(Gysi), tehnici de montare a dinților		2 ore
11. Metode de montare a dinților frontali:după repere antropometrice, montarea pe bordura șablonului de ocluzie, metoda Pedro-Saizar-Gysi.Montarea cu efecte fizionomice.		2 ore
12. Montarea dinților funcționali(Sears), montările încrucișate și montarea cu intercuspidare inversă.		2 ore
13.Pregatirea modelului de lucru pentru macheta finală, macheta definitivă, pregatirea machetei pentru ambalare, metode de ambalare a machetei.		2 ore
14.Obținerea tiparului, rășinile acrilice, regimurile termice de polimerizare, dezambalarea protezei totale, prelucrarea și lustruirea protezei, aplicarea și adaptarea protezelor pe câmpul protetic. Reparațiile protezelor.		2 ore



### Bibliografie

- [1]. Boucher's – Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients – Eleventh Edition, Zarb, Bolender, Carlsson, Mosby, **1997**
- [2]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara **2003**
- [3]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, **2008**
- [4]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, **2009**
- [5]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, **2011**
- [6]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, **2011**
- [1]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. **2015**;24:576–9.
- [7]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. **2016**
- [8]. [Deepak Nallaswamy](#), Textbook of Prosthodontics, Editura: [JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD](#), **2017**
- [9]. [Lakshmi S.](#), Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, **2018**
- [10]. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely- Proteze dentare mobile si mobizabile, aspecte clinico-tehnice, Ed. UNIVERSITY PRESS (UMF), **2016**.
- [11]. George Zarb-Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients, 13th ed, Mosby, **2012**
- [12]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, **2023**
- [13]. Lucian Toma Ciocan, Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu, TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE. Manual pentru studenți și rezidenți. TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE MOBILIZABILE SI MOBILE. Volumul II. Ediția I, **2024**

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Etapele clinico-tehnice, examinarea câmpului protetic, amprenta preliminară maxilară, modelul preliminar maxilar Etapele clinico-tehnice, examinarea câmpului protetic, amprenta preliminară mandibulară, modelul preliminar mandibulară		5 ore
2. Confecționarea lingurii individuale din placă de bază (maxilar). Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ) Confecționarea lingurii individuale din placă de bază (mandibulară). Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ)	Demonstrații practice	5 ore
3. Confecționarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (maxilar).Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ) Confecționarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (mandibulară).Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională(demonstrativ)	Prezentări de cazuri (clinic, video, power point)	5 ore
4. Turnarea modelului de lucru, maxilar, confecționarea șabloanelor de ocluzie maxilare, verificarea relațiilor intermaxilare Turnarea modelului de lucru mandibular, confecționarea șabloanelor de ocluzie, verificarea relațiilor intermaxilare		5 ore
5. Montarea modelelor în ocluzor și articulador		5 ore



6. Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, (metoda Pedro-Saizar)-Gysi la maxilar Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, (metoda Pedro-Saizar)-Gysi la mandibulă.		5 ore
7. Modelarea definitivă a machetei maxilare. Modelarea definitivă a machetei mandibulare.		5 ore
8. Metode de ambalare directă cu val. Metode de ambalare indirecte fără val. Metode de ambalare mixte.		5 ore
9. Tiparul, izolarea tiparului. Prepararea acrilatului, indesarea acrilatului,		5 ore
10. Polimerizarea acrilatului. Proteza finită.		5 ore
11. Dezambalarea protezelor totale. Prelucrarea și finisarea protezelor totale. Lustruirea finală a protezelor totale		5 ore
12. Reparații și recondiționări ale protezelor totale fracturate. Rebazarea protezelor totale maxilare și mandibulare		5 ore
13. Reabilitarea edentației totale maxilare și mandibulare cu ajutorul implanturilor dentare.		5 ore
14. Protezarea edentației totale cu sisteme CAD-CAM și printare 3D		5 ore
<b>Bibliografie</b> [1]. Boucher's – Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients – Eleventh Edition, Zarb, Bolender, Carlsson, Mosby, <b>1997</b> [2]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara <b>2003</b> [3]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, <b>2008</b> [4]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, <b>2009</b> [5]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, <b>2011</b> [6]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, <b>2011</b> [2]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. <b>2015</b> ;24:576–9. [7]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. <b>2016</b> [8]. <a href="#">Deepak Nallaswamy</a> , Textbook of Prosthodontics, Editura: <a href="#">JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD</a> , <b>2017</b> [9]. <a href="#">Lakshmi S.</a> , Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, <b>2018</b> [10]. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely- Proteze dentare mobile si mobizabile, aspecte clinico-tehnice, Ed. UNIVERSITY PRESS (UMF), <b>2016</b> . [11]. George Zarb-Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients, 13th ed, Mosby, <b>2012</b> [12]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, <b>2023</b> [13]. Lucian Toma Ciocan, Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu, TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE. Manual pentru studenți și rezidenți. TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE MOBILIZABILE SI MOBILE. Volumul II. Ediția I, <b>2024</b>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor Verificarea capacității de sinteză Evaluarea comunicării și argumentării</i>	<i>Examen scris/grilă</i>	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitate de aplicare a cunoștințelor/ Capacitate de a lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Test de evaluare scris</i>	5%
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare orală a unui referat/studiu de caz</i>	15%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele /metodele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura**

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**\_Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura**

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina  
Gabriela**

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

**Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(Tehnologia protezelor mobilizabile și totale II)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE</b>
1.3 Departamentul	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tehnologia protezelor mobilizabile și totale II</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.4.13</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>7</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>5</b>	
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>98</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>70</b>	
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>						<b>77</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>						<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Pregătire pentru prezentări sau verificări						10
Pregătire pentru examinarea finală						10
Alte activități: consultații						2
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>					
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>					

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Preconții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate studiate
4.2 de rezultate ale învățării	

**5. Conții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu notebook/tabletă,/multiboard, internet, platforme online
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu aparatura specifică și materiale de laborator pentru confecționarea protezei totale
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe aprofundate, teoretice și practice, privind tehnologia protezelor parțiale acrilice, cunoștințe care trebuie să cuprindă în ansamblul acestora detalii despre tot fluxul tehnologic de realizare al acestor tipuri de restaurări protetice, atât etape tehnice, cât și etape clinice.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea exactă a fiecărei etape clinico-tehnice de realizare a protezelor parțiale (acrilice sau flexibile), cu manoperele specifice fiecărei etape în parte. Stabilirea unui plan de tratament protetic corect. Executarea machetelor unor proteze parțiale acrilice maxilare și mandibulare. Cunoștințe ferme teoretice și practice despre reparațiile protezelor totale acrilice.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a disciplinei studiate, pentru a percepe astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru edentația parțială; să poată descrie și detalia etapele tehnologice ale planului de tratament, explica și aplica aceste informații în variatele situații clinice.
Aptitudini	Studentul trebuie să aibă abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate, de a lua decizii, de a formula raționamente și judecăți pentru a putea proiecta și confecționa piesele protetice, prin analiza, interpretarea și corelarea informațiilor obținute din colaborarea cu medicul stomatolog,. Trebuie să aibă capacitatea de a elabora un plan de lucru, de a alege și utiliza materialele și aparatura necesară pentru pacienți (cu nevoile și solicitările lor) și de a comunica eficient. Este necesară identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
Responsabilitate și autonomie	Studentul trebuie să se documenteze și să se informeze permanent legat de tratamentele moderne, minim invazive, tehnologii avansate și să aprecieze corespunzător calitatea produselor finite obținute prin diverse tehnologii. Are obligația de a respecta etica și deontologia medicală precum și valorile de integritate academică. Studentul trebuie să participe activ la dezbateri și discuții, să aibă capacitate de a lucra în echipă și să-și asume responsabilitatea actului medical

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



1.NOȚIUNI GENERALE ASUPRA CLINICII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT PARȚIAL Definiția și terminologia specifică edentației parțiale(EP). Clasificarea formelor clinice ale EP.	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
2. NOȚIUNI GENERALE ASUPRA CLINICII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT PARȚIAL Etiologia, evoluția și complicațiile EP, rsorbția și atrofia breșelor edentate		2 ore
3. ANALIZA MODELULUI DE STUDIU AL EDENTATULUI PARȚIAL ÎN VEDEREA STABILIRII DIAGNOSTICULUI ȘI A PLANULUI DE TRATAMENT Stabilirea tipului de edentație, alegerea dinților stalpi. Suportul dento-parodontal și muco-osos.		2 ore
4. ELEMENTELE COMPONENTE ALE PROTEZEI PARȚIALE ACRILICE (PPA) Clasificarea, indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele PPA. Comparații cu alte tipuri de proteze parțiale( proteze parțiale flexibile, proteze parțiale scheletate)		2 ore
5. ELEMENTELE COMPONENTE ALE PROTEZEI PARȚIALE ACRILICE (PPA) Dinții artificiali, șeile, elementele de legătură dintre șei, elementele de menținere, sprijin și stabilizare.		2 ore
6. PREGATIREA PREPROTETICĂ ȘI PROTOTETICĂ ÎN TRATAMENTUL EDENTAȚIEI PARȚIALE PRIN PPA Pregătirea preprotetică generală, loco-regională și locală.		2 ore
7. PREGATIREA PREPROTETICĂ ȘI PROTOTETICĂ ÎN TRATAMENTUL EDENTAȚIEI PARȚIALE PRIN PPA Pregătirea prototetică a dinților stâlpi și ai dinților restanți ai câmpului protetic.		2 ore
8. AMPRENTA ÎN EDENTAȚIA PARȚIALĂ I Amprenta preliminară (clasică și virtuală) Realizarea modelului preliminar analog. Verificarea modelului preliminar. Erori în realizarea modelelor preliminare.		2 ore
9. AMPRENTA ÎN EDENTAȚIA PARȚIALĂ II Ligura individuală. Tehnici de realizare a lingurilor individuale din diferite materiale. Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.		2 ore
10. DETERMINAREA RELAȚIILOR INTERMAXIALRE CU AJUTORUL ȘABLOANELOR DE OCLUZIE Determinarea și înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Realizarea șabloanelor de ocluzie pe modelul de lucru.	2 ore	
11. SIMULATORILE APARATULUI DENTO-MAXILAR. MONTAREA MODELELOR ÎN OCLUZOR SAU ARTICULATOR Ocluzorul.Definiție. Părți componente. Montarea modelelor în ocluzor. Arcul facial și articuloarele. Definiție . Clasificare. Montarea modelelor în articulator.	2 ore	
12.MACHETA PPA.TIPARUL. PROTEZA FINITĂ Confecționarea bazei machetei protezei parțiale acrilice. Montarea dinților artificiali. Realizarea machetei definitive după proba acesteia în cabinetul dentar.	2 ore	
13. TIPARUL. PROTEZA FINITĂ Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Polimerizarea. Dezambalarea. Prelucrarea, netezirea și lustruirea protezei finite	2 ore	



14. RECONDIȚIONAREA PPA Captușirea directă și indirectă. Reparațiile PPA fisurate sau fracturate.		2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara <b>2003</b></li><li>2. Romînu M., Bratu D. – Materiale dentare- Brumar- Timișoara <b>2003</b></li><li>3. Ionescu A. – Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile- Ed. National, București 1999.</li><li>4. Rîndașu I. – Proteze dentare- Ed. Medicală, vol.I., Buc. <b>1990</b>.</li><li>5. Olkay Şakar - Removable partial dentures – Springer, <b>2015</b></li><li>6. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, <b>2011</b></li><li>7. T. Trăistaru, M. Burlibașa, Ileana Ionescu. Progrese în medicina dentară. Vol. 3. Editura Ars Docendi, București, <b>2012</b>.</li><li>8. A.M. Dumitrache, M. Burlibașa, R. Sfeatcu, T. Bodnar. Progrese în medicina dentară. Vol. 6. Editura Ars Docendi, București, <b>2012</b>.</li><li>9. C.M. Cristache, M. Burlibașa, V. Trăistaru, M. Malița. Progrese în medicina dentară. Vol 8. Editura Ars Docendi, București, <b>2013</b>.</li><li>10. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. <b>2016</b></li><li>11. <a href="#">Deepak Nallaswamy</a>, Textbook of Prosthodontics, Editura: <a href="#">JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD</a>,<b>2017</b></li><li>12. <a href="#">Lakshmi S.</a>, Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, <b>2018</b></li><li>13. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely- Proteze dentare mobile și mobilizabile, aspecte clinico-tehnice, Ed. UNIVERSITY PRESS (UMF), <b>2016</b>.</li><li>14. Corina Ștefănescu, Tehnologia protezelor mobile și mobilizabile. Note de curs. (suport digital)<b>2023</b></li><li>15. Lucian Toma Ciocan, Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu, TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE. Manual pentru studenți și rezidenți. TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE MOBILIZABILE SI MOBILE. Volumul II. Ediția I, <b>2024</b></li></ol>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Etapele clinico-tehnice, examinarea câmpului protetic, amprenta preliminară maxilară, modelul preliminar maxilar, modelul preliminar mandibular	Demonstrații practice Prezentări de cazuri (clinic, video, power point)	5 ore
2. Confecționarea lingurii individuale din placă de bază (maxilar). Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ). Confecționarea lingurii individuale din placă de bază (mandibulară). Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ)		5 ore
3. Confecționarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (maxilar).Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională (demonstrativ). Confecționarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (mandibulă).Prelucrarea și adaptarea lingurii pe model, amprenta funcțională(demonstrativ)		5 ore
4. Turnarea modelului de lucru, maxilar, confecționarea șabloanelor de ocluzie maxilare, verificarea relațiilor intermaxilare Turnarea modelului de lucru mandibular, confecționarea șabloanelor de ocluzie, verificarea relațiilor intermaxilare		5 ore



5. Montarea modelelor în ocluzor și articulador	5 ore
6. Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, la maxilar.	5 ore
7. Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, la mandibulă.	5 ore
8. Confecționarea croșetelor de sârmă uzuale	5 ore
9. Modelarea definitivă a machetei maxilare. Modelarea definitivă a machetei mandibulare	5 ore
10. Metode de ambalare directă cu val, indirectă, mixtă	5 ore
11. Tiparul, izolarea tiparului. Prepararea acrilatului, îndesarea acrilatului	5 ore
12. Polimerizarea protezelor parțiale. Dezambalarea protezelor Prelucrarea și finisarea protezelor. Lustruirea finală a protezelor	5 ore
13. Reparații și recondiționări ale protezelor fracturate. Căptușirea și rebazarea	5 ore
14. Protezarea CAD-CAM	5 ore
<b>Bibliografie</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara <b>2003</b></li><li>2. Romînu M., Bratu D. – Materiale dentare- Brumar- Timișoara <b>2003</b></li><li>3. Ionescu A. – Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile- Ed. National, București 1999.</li><li>4. Rîndașu I. – Proteze dentare- Ed. Medicală, vol.I., Buc. <b>1990</b>.</li><li>5. Olkay Şakar - Removable partial dentures – Springer, <b>2015</b></li><li>6. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, <b>2011</b></li><li>7. T. Trăistaru, M. Burlibașa, Ileana Ionescu. Progrese în medicina dentară. Vol. 3. Editura Ars Docendi, București, <b>2012</b>.</li><li>8. A.M. Dumitrache, M. Burlibașa, R. Sfeatcu, T. Bodnar. Progrese în medicina dentară. Vol. 6. Editura Ars Docendi, București, <b>2012</b>.</li><li>9. C.M. Cristache, M. Burlibașa, V. Trăistaru, M. Malița. Progrese în medicina dentară. Vol 8. Editura Ars Docendi, București, <b>2013</b>.</li><li>10. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. <b>2016</b></li><li>11. <a href="#">Deepak Nallaswamy</a>, Textbook of Prosthodontics, Editura: <a href="#">JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD</a>,<b>2017</b></li><li>12. <a href="#">Lakshmi S.</a>, Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, <b>2018</b></li><li>13. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely- Proteze dentare mobile și mobilizabile, aspecte clinico-tehnice, Ed. UNIVERSITY PRESS (UMF), <b>2016</b>.</li><li>14. Corina Ștefănescu, Tehnologia protezelor mobile și mobilizabile. Note de curs. (suport digital)<b>2023</b></li><li>15. Lucian Toma Ciocan, Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu, TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE. Manual pentru studenți și rezidenți. TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE MOBILIZABILE SI MOBILE. Volumul II. Ediția I, <b>2024</b></li></ol>	

## 9. Evaluare



Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor Verificarea capacității de sinteză Evaluarea comunicării și argumentării</i>	<i>Examen scris/grilă</i>	<i>80%</i>
9.5 Aplicații*	<i>Capacitate de aplicare a cunoștințelor/ Capacitate de a lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Test de evaluare scris</i>	<i>5%</i>
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare orală a unui referat/studiu de caz</i>	<i>15%</i>
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele /metodele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina Laura** \_

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura  
**Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina  
Gabriela**

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

**Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana**



## FIȘA DISCIPLINEI (Endodonție)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Endodonție</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.14						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7 50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de stagiu dotată cu modele de studiu, videoproiector, tablă, laptop
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	stabilirea necesității, momentului și mijloacelor de restaurare indirectă a dinților tratați endodontic
6.2 Obiectivele specifice	identificarea posibilităților de restaurare coronară și coronoradiculară indirectă a dinților devitali și cunoașterea materialelor și metodelor ce trebuie aplicate în vederea realizării acestora

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.
<b>Aptitudini</b>	Studentul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo- funcționalității aparatului dento-maxilar.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în studiul endodonției. Scurt istoric Notiuni de anatomie a spatiului endontic.	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	1 oră
2. Clasificarea patologiei pulpare; modalități de instrumentare și tratament		1 oră
3. Tehnici de restaurare coronară a dinților tratați endodontic		1 oră
4 .Principiile biomecanice ale restaurărilor morfo-funcționale pentru dinții tratați endodontic.		1 oră
5. Principii și metode de restaurare indirectă coronară și/sau coronoradiculară a dinților tratați endodontic.		1 oră
6. Tehnici de amprentare în restaurările indirecte		1 oră
7. Materialele utilizate în amprentare		1 oră
8. Dezinfecția amprentelor		1 oră
9. Dizpozitivele corono-radiculare clasificare		1 oră
10. Dizpozitivele corono-radiculare etape clinico-tehnice de confecționare		1 oră



11. Materiale utilizate în confecționarea dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
12. Cimentarea dispozitivelor corono-radiculare protocol operator		1 oră
13. Monitorizarea tratamentelor endodontice.		1 oră
14. Recapitulare. Protocol de lucru în rezolvarea diferitelor situații clinico-tehnice		1 oră
<b>Bibliografie</b> 1. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019 2. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022 3. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14 <sup>th</sup> Edition, Wolters Kluwer Health, 2021 4. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020 5. Cursul disciplinei 2025, disponibil pe platforma de învățare on-line 6. Castellucci A. <i>Endodontics</i> . Milan: Edra Publishing; 2022. (Chapter 4: Diagnosis in Endodontics; Chapter 8: Pulpal pathology; Chapter 9: Periapical disease; Chapter 11: Tooth isolation: the rubber dam; Chapter 12: Access cavity and endodontic anatomy; Chapter 14: Endodontic instruments; Chapter 16: Cleaning and shaping the root canal system; Chapter 17: Basic concepts for root canal shaping; Chapter 18: Canal scouting; Chapter 19: The Glide Path and the Preliminary Enlargement; Chapter 21: ProTaper Next ® and instruments with a precessional cutting axis; Chapter 23: Shaping canals with confidence The WaveOne ® Gold single-file reciprocating system; Chapter 26: Obturation of the root canal system: biological principles, materials, and techniques.)		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Accidente și complicații ce pot surveni în prepararea dispozitivelor corono-radiculare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	1 oră
2. Aplicarea de tehnici și metode specifice de restaurare indirectă morfo-funcțională coronară și/sau corono radiculară a dinților tratați endodontic.		1 oră
3. Amprentarea clasică în vederea confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
4. Amprenta opto-electronică în vederea confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
5. Dezinfectarea amprentelor		1 oră
6. Etape tehnice de confecționare a dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
7. Dispozitivele corono-radiculare din oxid de zirconiu- tehnici de confecționare		1 oră
8. Tehnici de restaurare coronară indirectă a discromiilor dentare		1 oră
9. Tehnici de restaurare coronară indirectă a dinților tratați endodontic		1 oră
10. Modalități de conservare a structurii dure dentare în restaurarea coronară indirectă		1 oră
11. Eșecuri ce pot surveni în timpul confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
12. Tehnici de cimentare a dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
13. Restaurările corono-radiculare directe		1 oră
14. Recapitulare. Protocol de lucru în rezolvarea diferitelor situații clinico-tehnice		1 oră



## Bibliografie

1. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
2. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
3. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14<sup>th</sup> Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
4. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
5. Lucrările practice 2025, disponibile pe platforma de învățare on-line
6. Castellucci A. *Endodontics*. Milan: Edra Publishing; 2022. (Chapter 4: Diagnosis in Endodontics; Chapter 8: Pulpal pathology; Chapter 9: Periapical disease; Chapter 11: Tooth isolation: the rubber dam; Chapter 12: Access cavity and endodontic anatomy; Chapter 14: Endodontic instruments; Chapter 16: Cleaning and shaping the root canal system; Chapter 17: Basic concepts for root canal shaping; Chapter 18: Canal scouting; Chapter 19: The Glide Path and the Preliminary Enlargement; Chapter 21: ProTaper Next ® and instruments with a precessional cutting axis; Chapter 23: Shaping canals with confidence The WaveOne ® Gold single-file reciprocating system; Chapter 26: Obturation of the root canal system: biological principles, materials, and techniques.)

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/grilă</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Test de evaluare scris</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea orală a unui referat/ studiu de caz</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului 5 la toate formele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Titular aplicații,  
Ș.I.dr. Șachir Erdoğan Elvis

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI Practica de specialitate

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.21						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	120	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	120
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	50 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de rezultate ale învățării	Fiziologia aparatului dento-maxilar.

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NA
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu aparatura specifică și materiale de laborator



	pentru confecționarea lucrărilor protetice
--	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia</li> <li>- observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale</li> <li>- dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică</li> <li>- dezvoltarea competențelor profesionale</li> <li>- dezvoltarea competențelor de comunicare și integrare a studentului în activitatea practică</li> <li>- dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă</li> </ul>
6.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoască modul de organizare și de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară</li> <li>- cunoască principalele materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară</li> <li>- deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar..</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii		8 ore
Aparate și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	8 ore
Materiale destinate realizării machetelor; modalități tehnologice de confecționare a machetei		16 ore
Materiale pentru tipare; tehnologia realizării tiparului		16 ore
Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice metalice		16 ore
Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice rășinice		16 ore
Masele ceramice în laboratorul de tehnică dentară		24 ore
Tehnologia realizării lucrărilor protetice cu ajutorul CAD-CAM. Principii		16 ore



### Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003
2. Manolea H., Deva V., Coleș Evantia – Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2009
3. Rândașu I, Stanciu Liliana – Restaurări protetice dentare fixe, Ed. Meteor Press, București, 2006

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Prezentarea portofoliului de practică	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	Seminar final oral	15%
		Prezentarea a unui referat întocmit pe o temă dată	5%
<b>9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare</b>			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ECHIPA TEHNICIAN-ASISTENT-MEDIC DENTIST II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ECHIPA TEHNICIAN-ASISTENT-MEDIC DENTIST II</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 2.4.22.1</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	DF, DA

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>12</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------



4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Insusirea detaliata a bazelor teoretice, legislative si practice privind principalele modalitati si mijloace de comunicare in managementul resurselor umane din medicina dentara.</b>
6.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul resurselor umane in laboratorul de tehnica dentara.

### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale;</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Managementul conflictelor	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia	1 oră
2. Conflictul: noțiune, tipologie		1 oră
3. Evoluția și efectele conflictelor.		1 oră
4. Modele de conflict		1 oră
5. Atitudini în fața conflictelor.		1 oră
6. Metode de soluționare a conflictelor		1 oră
7. Conflictele de muncă.		1 oră
8. Conținutul conflictelor de muncă		1 oră



9. Soluționarea conflictelor de muncă.		1 oră
10. Greva ca formă de manifestare a conflictelor de muncă		1 oră
11. Negocierea conflictelor.		1 oră
12. Procesul negocierii și sfera sa de cuprindere		1 oră
13. Etapele negocierii		1 oră
14. Strategii, tactici și stiluri de negociere.		1 oră

**Bibliografie**

- [20] Ilieș L., Osoian C., Petelean A., Managementul resurselor umane, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.  
[21] Manolescu A., Managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2001.  
[22] Cursul disciplinei, actualizat 2023.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Managementul conflictelor	Prelegeri participative, dezbateri	1 oră
2. Conflictul: noțiune, tipologie		1 oră
3. Evoluția și efectele conflictelor.		1 oră
4. Modele de conflict		1 oră
5. Atitudini în fața conflictelor.		1 oră
6. Metode de soluționare a conflictelor		1 oră
7. Conflictele de muncă.		1 oră
8. Conținutul conflictelor de muncă		1 oră
9. Soluționarea conflictelor de muncă.		1 oră
10. Greva ca formă de manifestare a conflictelor de muncă		1 oră
11. Negocierea conflictelor.		1 oră
12. Procesul negocierii și sfera sa de cuprindere		1 oră
13. Etapele negocierii		1 oră
14. Strategii, tactici și stiluri de negociere.		1 oră

**Bibliografie**

- [5]. Ilieș L., Osoian C., Petelean A., Managementul resurselor umane, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.  
[6]. Manolescu A., Managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2001.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca  
Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentara
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ II</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.22.2						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DA</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>12</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50 - 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Insusirea detaliata a bazelor teoretice si legislative privind functionarea sistemelor de sanatate la nivel global si national.</b>
6.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul riscului în laboratorul de tehnică dentară.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definiște, descrie, explică, cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară.</li> <li>– Conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplică, analizează, utilizează, acumulează cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Managementul riscului informatic	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
Protectia datelor cu caracter personal. Noțiuni legislative		1 oră
Protectia datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Angajați.		1 oră
Protectia datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Pacienți.		1 oră
Depistarea vulnerabilitatilor induse de factorul uman		1 oră
Registrul de Riscuri pentru laboratorul de tehnică dentară		1 oră
Fișa postului angajaților. Exemplificări		1 oră
Elemente de etica și legislație		1 oră
Notiuni de baza ale contabilitatii		1 oră
Comunicarea in echipa medico-dentara.		1 oră
Managementul raportului cu cabinetul stomatologic.		1 oră
Managementul raportului cu pacienții		1 oră
Managementul și remediarea conflictelor.		1 oră
Recapitulare		1 oră



<b>Bibliografie</b>		
[23] Theodor Octavian Adam, Larisa Gabudeanu- Managementul riscului, Ed. Evrika, 2019.		
[24] Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila,Bucuresti, 2005.		
[25] Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.		
[26] Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. –Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.		
[27] Cursul disciplinei, actualizat 2025		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Managementul riscului informatic	Prelegeri participative, dezbateri	1 oră
Protectia datelor cu caracter personal. Noțiuni legislative		1 oră
Protectia datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Angajați.		1 oră
Protectia datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Pacienți.		1 oră
Depistarea vulnerabilitatilor induse de factorul uman		1 oră
Registrul de Riscuri pentru laboratorul de tehnică dentară		1 oră
Fișa postului angajaților. Exemplificări		1 oră
Elemente de etica si legislatie		1 oră
Notiuni de baza ale contabilitatii		1 oră
Comunicarea in echipa medico-dentara.		1 oră
Managementul raportului cu cabinetul stomatologic.		1 oră
Managementul raportului cu pacienții		1 oră
Managementul și remediarea conflictelor.		1 oră
Recapitulare		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[7]. Theodor Octavian Adam, Larisa Gabudeanu- Managementul riscului, Ed. Evrika, 2019.		
[8]. Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila,Bucuresti, 2005.		
[9]. Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.		
[10]. Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. –Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><i>Exemple</i></p> <p><i>Verificarea cunoștințelor.</i></p> <p><i>Verificarea capacității de sinteză.</i></p> <p><i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i></p>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana